

6^{ème}

28 - 29 April 2023 / Sousse - Tunisie

Workshop International sur les Techniques de Communication



“ Comment écrire et présenter
un article scientifique ”

Objectifs

- Comment écrire un article bien structuré.
- Définir les différentes parties d'un article.
- Conception d'un article scientifique.
- Concevoir et de présenter des supports visuels percutants.
- Surmonter son trac.
- Prendre la parole à l'improviste.
- Exprimer clairement ses idées.
- Gérer son temps de parole.
- Gestuel (Body Language).
- Se centrer sur son auditoire.
- Présenter vos idées de façon claire et organisée.
- Parler sans lire ses notes.

Mieux se connaître à l'oral : le préalable indispensable

- Apprivoiser son trac
- Mieux cerner ses qualités et ses points de progrès

L'image de soi : mode d'emploi

- Capitaliser ses atouts personnels pour développer sa confiance et son authenticité.
- Mettre en adéquation l'image que l'on souhaite projeter.
- Valoriser sa personnalité en affinant son style.

Se préparer à la prise de parole en public

- Se libérer des inhibitions psychologiques et des tensions physiques pour être présent.
- Travailler sa voix, ses gestes, son regard, sa respiration, les silences.
- Laisser parler ses émotions, développer son charisme.

Structurer clairement son intervention

- Identifier les caractéristiques et les attentes de son auditoire pour adapter son message.
- Organiser ses idées.

Renforcer ses qualités d'écoute et d'adaptation

- Décoder le vrai message de son interlocuteur.
- Pratiquer l'art du questionnement et de la reformulation pour une communication constructive.
- Trouver l'attitude, le ton et les mots qui facilitent les échanges.

Découvrir les pièges de la communication pour les éviter

- Repérer les pièges des questions.
- Identifier ce qu'il y a derrière les mots.
- Rester maître de ses émotions.

• Chercheur Scientifique et Coach
en Développement des Compétences
Professionnelles

Dr. Ahmed Rhif



Mrs. Ines Ben Sassi

• Experte professionnelle
en Techniques de Communication

